***Общество с ограниченной ответственностью***

***«РУССКИЙ БАЛЕТ»***

 Утверждаю

 Генеральный директор

 ООО «РУССКИЙ БАЛЕТ»

 Цай Н.А. 

 Приказ от 30.08.2019 № …./19

 

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 13

**Положение**

**о системе внутреннего мониторинга**

структурного образовательного подразделения «Хореографическая школа Ланде»

Общества с ограниченной ответственностью

«РУССКИЙ БАЛЕТ»

Санкт-Петербург

2019

1. **Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) является локальным нормативным актом структурного образовательного подразделения «Хореографическая школа Ланде» ООО «РУССКИЙ БАЛЕТ» (далее по тексту – Школа), который устанавливает порядок мониторинга качества образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ, и дополнительных профессиональных программ.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Уставом и иными локальными актами структурного образовательного подразделения «Хореографическая школа Ланде» ООО «РУССКИЙ БАЛЕТ» (далее по тексту – Школа).

1.3. Под внутренним мониторингом качества образования в Школе понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми

договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1. **Цель и задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования**

2.1. Целью внутреннего мониторинга качества образования является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе.

2.2. Основными задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - | предоставления всем | участникам | образовательного процесса, | учредителю |
| и общественности достоверной информации о качестве образования в Школе; |  |
| - | принятие | обоснованных | и | своевременных | управленческих | решений |
| по | совершенствованию | образования | и повышение | уровня информированности |

потребителей образовательных услуг Школы при принятии таких решений;

* прогнозирование развития образовательной системы Школы.

2.3. В основу внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

* объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
* реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
* открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
* доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
* повышения потенциала самооценки, самоанализа каждого преподавателя;
* соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Школе.
1. **Структура и порядок функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования**

3.1. Руководителем организационной структуры системы внутреннего мониторинга качества образования является директор Школы.

3.2. Администрация Школы:

* разрабатывает локальные акты, регулирующие функционирование системы внутреннего

мониторинга качества образования Школы, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;

* обеспечивает на основе локальных актов учреждения проведение в Школе процедур контроля по вопросам качества образования (мониторинг, анкетирование, тестирование; сбор и анализ отчётной документации);
* организует функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в Школе, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Школы;
* формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в учреждении.

3.4. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования разрабатывает администрация Школы, принимает и утверждает директор Школы. Изменения в действующее положение вносятся по решению директора.

1. **Содержание внутреннего мониторинга качества образования**

4.1. Мониторинг качества образования в Школе осуществляется по следующим направлениям:

4.1.1. Качество образовательных результатов:

* результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных профессиональных программ;
* удовлетворённость заказчиков качеством образовательных результатов.

4.1.2. Качество образовательного процесса:

- качество дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных профессиональных программ;

* качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
* удовлетворённость обучающихся качеством образовательного процесса в Школе.

4.1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

* материально-техническое обеспечение;
* информационно-методическое обеспечение;
* санитарно-гигиенические и эстетические условия;
* взаимодействие с социальными партнёрами Школы;
* кадровое обеспечение;
* стимулирование качества образования;
* документооборот и нормативно-правовое обеспечение Школы.