***Общество с ограниченной ответственностью***

***«РУССКИЙ БАЛЕТ»***

 Утверждаю

 Генеральный директор

 ООО «РУССКИЙ БАЛЕТ»

 Цай Н.А. 

 Приказ от 30.08.2019 № …./19

 

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 12

**Положение**

**о проведении самообследования**

структурного образовательного подразделения «Хореографическая школа Ланде»

Общества с ограниченной ответственностью

«РУССКИЙ БАЛЕТ»

Санкт-Петербург

2019

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О проведении самообследования структурного образовательного подразделения «Хореографическая школа Ланде» ООО «РУССКИЙ БАЛЕТ» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — Порядок), которым определены правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.

1.1.3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1.4. Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.1.5. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

1.2. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования структурного образовательного подразделения «Хореографическая школа Ланде» ООО «РУССКИЙ БАЛЕТ» (далее -Школа), целью которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

* + - процессе самообследования проводится оценка:
	+ образовательной деятельности,
	+ финансово-экономической деятельности,
	+ инфраструктуры,
* также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для организации дополнительного образования – Приложение 5, для организации дополнительного профессионального образования – Приложение 6).
1. **Цели самообследования**

2.1. Целью проведения самообследования является подготовка отчета об обеспечении Школой соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и слушателей по реализуемым образовательным программам, а также

* выполнении образовательной организацией основных показателей деятельности, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг.

2.2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности.

2.3. Установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому состоянию.

2.4. Разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательном процессе.

1. **Задачи самообследования**

3.1. Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания).

3.2. Выявление наличия или отсутствия динамики образовательного процесса в целом (или отдельных его компонентов).

3.3. Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

3.4. Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательном процессе в целом, резервов развития деятельности в данном направлении.

3.5. Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем.

3.6. Составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

**IV. Функции самообследования**

4.1. Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям.

4.2. Диагностическая функция *-* выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка).

4.3. Прогностическая функция *-* оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

**V. Методы и критерии самообследования**

5.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

5.1.1. Пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ образовательной деятельности и т.п.).

5.1.2. Активные (мониторинг).

3

**VI. Организация самообследования**

6.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* + планирование и подготовку работ по самообследованию Школы;
	+ организацию и проведение самообследования в Школе;
	+ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета
* самообследовании Школы;
	+ рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании директором Школы.

6.2. Сроки проведения самообследования:

6.3. Самообследование проводится 1 раз в год по решению директора до 20 апреля следующего за отчетным годом. Директор Школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

6.4. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и слушателей по реализуемым программам.

6.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

* + Директор
	+ Главный бухгалтер

**VII. Осуществление процедуры самообследования**

7.1 Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании Школы:

7.1.1. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ дополнительного образования.

7.1.2. Оценка соответствия образовательных программ требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам Школы.

7.1.3. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и слушателей требованиям законодательства Российской Федерации.

7.1.4. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении согласно требованиям Российской Федерации.

7.1.5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности педагогов.

7.1.6. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

7.1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

7.1.8. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4

**VIII. Заключение**

8.1. При составлении аналитического отчёта по результатам самообследования учитываются следующие моменты:

8.1.1. Представленные структура и содержание отчета не регламентируются нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня и разрабатываются, исходя из целей и задач управления образовательной организацией.

8.1.2. В аналитическом отчете по результатам самообследования в обязательном порядке проводятся оценка и анализ деятельности образовательной организации по направлениям (объектам оценки), указанным в п.6 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

8.1.3. Оценка и анализ деятельности общеобразовательной организации проводится за отчетный период (1 год) и завершается формулировкой целей и задач, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие организации в следующем году.

8.1.4. Отчет о результатах самообследования подписывается Директором Школы и заверяется печатью организации.

8.1.6. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Школы в телекоммуникационной сети «Интернет».

5